

## «Θερμοπύλες: Εργασίες μνήμης και τιμής»

Το σχολείο μας πρόσφατα συμμετείχε σ' ένα σχέδιο δράσης με τίτλο «Οι μαθητές της Φθιώτιδας ως ενεργοί πολίτες φυλάσσουν Θερμοπύλες». Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού, κάναμε διάφορες δράσεις ως σχολείο, αλλά και ως τάξη.

Συγκεκριμένα, εμείς με τη δασκάλα μας δημιουργήσαμε στην τάξη μας την «Ιστορική Γνωριμία των Θερμοπυλών», όπου κάναμε αναφορές στις παιδικές Ελληνικές και Περσικές, στο χρονικό της μεγάλης μάχης και σε πολλά ιστορικά αποφθέγματα. Ακόμη, τοποθετήσαμε εικόνες των στρατιωτών και του χάρτη της περιοχής. Όταν, για, ολοκληρώσαμε την εργασία μας την παρουσιάσαμε και στις υπόλοιπες τάξεις του σχολείου μας.

Πήγαμε, επίσης, και στο «Κέντρο Ιστορικής Ενημέρωσης Θερμοπυλών», όπου μάθαμε ακόμη περισσότερα πράγματα για εκείνη την ιστορική περίοδο. Θαυμάσαμε το άγαλμα του Λεωνίδα, καθώς και το άγαλμα που φιλοτέλεσε για τους 700 Θερπείς, οι οποίοι συνέβαλαν σημαντικά στη μάχη. Για όλη αυτή την προπαγάνδα, το σχολείο μας ξεχώρισε και βραβεύτηκε! Νιώσαμε, αμέσως, ότι όλοι οι κόποι μας αναγνωρίζονται!

Παρόλο που διαθέσαμε αρκετό χρόνο να ετοιμάσουμε την εργασία μας, η όλη διαδικασία ήταν ευχάριστη και μας άρεσε πολύ! Μοιθαίμε πράγματα που δε χράζει κανένα βιβλίο! Γι' αυτό θέλουμε να πούμε ένα μεγάλο μπράβο στα εαυτούς μας, αλλά και στη δασκάλα μας, που μας βοήθησε, μας στήριξε και μας έδωσε αγάπη μέσα σ' όλα αυτά! Μέσα από το όραμά της, μάς έδωσε την ευκαιρία να συμμετέχουμε σε μία τέτοια δράση, για την οποία θα είμαστε ευγνώμονες!

## Οι μαθητές της Δ' τάξης του Δ.Δ. Μακρακώμης:

Βασιλοπούλου Νεφέλη, Ιωάννου Βασίλης, Ιωάννου Σπύρος, Κόινε Μυρτώ, Καργιάννης Ανδρέας, Χαράϊσκος Γεώργιος - Ταξιάρχης - Δημοσθένης, Λουκακίδη Μαρίνα, Μηρούκας Νίκος, Πολύμερου Αργυρώ, Ρίτου Ευαγγελία, Σδράλης Νικόλαος, Συλευούλη Μαρία, Τσιμέκη Μαρία - Ελένη, Φασιάνης Χρήστος - Εφραίμ.

Η εκπαιδευτικός: Σοφτέρια Σιρήνη

« Οι Θερμοπύλεις μέσα από τα μάτια της 1' τάξης »

Δημοτικό Σχολείο Μακρυνίων

Σχ. Έτος 2025-2026

Μέσα από τη συμμετοχή μας στο σχέδιο δράσης για τις Θερμοπύλεις πήραμε πολλές όμορφες και ξεχωριστές εμπειρίες. Γνωρίσαμε καλύτερα τη ιστορία των Θερμοπυλίων και νιώσαμε πως κι εμείς γίναμε μέρος «φυλάκων» της ιστορικής μνήμης του τόπου μας.

Μας άρεσαν πολύ οι δραματοποιήσεις και το θεατρικό δράμα που πραγματοποιήσαμε στην τάξη μας, αλλά και η παρουσία στο άγαλμα του Λεωίδα για όλο το σχολείο. Έτσι καταλάβαμε καλύτερα τα ιστορικά γεγονότα και μπήκαμε στη θέση των Σπαρτιατών. Νιώσαμε περήφανοι όταν κρατήσαμε τις ασπίδες και τα λάβαρα και ιδίως όταν φωνάζαμε δυνατά «ΘΕΡΜΟΠΥΛΕΣ: ΘΑΡΡΟΣ - ΕΝΟΤΗΤΑ - ΜΝΗΜΗ»!

Μας ενθουσίασε ιδιαίτερα η δημιουργία του ενημερωτικού φυλλαδίου, γιατί καταλάβαμε ότι η δουλειά μας μπορεί να ενημερώσει πάρα πολλούς. Τέλος, η εκπαιδευτική επίσκεψη στις Θερμοπύλεις ήταν πολύ δυνατή εμπειρία, γιατί αφηχραστήθηκε τον τόπο με βαθιά συγκίνηση.

Όταν μάθαμε ότι το σχολείο μας βραβεύεται για τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα, αισθανθήκαμε απέραντη χαρά και ενθουσιασμό. Η τιμή βράβευσης θα μείνει για πάντα χαραγμένη στο μυαλό μας. Όταν ανέβηκε το σχολείο μας στη σκηνή, νιώσαμε πραγματική περηφάνια για την προσπάθειά μας και τη συνεργασία μας. Νιώσαμε πως συνεχίζουμε με τον δικό μας τρόπο την ιστορία και τις αξίες των προγόνων.

Κρατάμε πολύ όμορφες αναμνήσεις από αυτήν την εμπειρία και χαυρόμαστε πολύ που συμμετείχαμε σ' αυτήν τη δράση!

Οι μαθητές της Γ' τάξης:

Χρήστος Γκαβαλίνης, Αθηνά - Μαρία Δεληγιάννη, Λαμπρινή Δερνίκα, Βασίλη Δημητροπούλου, Γεωργία Καλοήτα, Ιωάννα Καλοήτα, Ηλίας Καλοήτας, Θάνος Κοντός, Ιωάννα Λιάσα, Τατιάνα Μητούκα, Ηλιάνα Παπασταύρου, Γιώργος Σκαρτσιώτης, Αχιλλέας Στογιάνι, Άννα-Μαρία Σφήτα, Γιάννης Χρήστου.

Η εκπαιδευτικός της τάξης

Λιούλα Δέσποινα

«Οι μαθητές της Φθιώτιδας ως ενεργοί πολίτες φυλάσσουν Θερμοπύλες», Ζε:

Πριν πραγματοποιηθεί η εκπαιδευτική μας επίσκεψη, δημιουργήσαμε μακέτες χρησιμοποιώντας ανακυλώσιμα υλικά, θέλοντας να δείξουμε πως η επαναχρησιμοποίηση υλικών μπορεί να είναι ιδιαίτερα χρήσιμη και δημιουργική. Παρουσιάσαμε δύο διαφορετικές εικόνες πόλεων: μία πόλη με οικολογικό χαρακτήρα, και μία πόλη γεμάτη περιβαλλοντικά προβλήματα. Ακόμη, συζητήσαμε για την αξία της καθαριότητας στους αρχαιολογικούς χώρους και για το πώς η εικόνα ενός τόπου επηρεάζει τόσο τους επισκέπτες όσο και την τοπική κοινωνία. Καταλάβαμε ότι πολλοί άνθρωποι εργάζονται καθημερινά για την προστασία, τη συντήρηση και την προβολή αυτών των χώρων, ώστε να παραμένουν ζωντανοί και προσίτιοι στις επόμενες γενιές. Επιπλέον, αντιληφθήκαμε ότι ο τουρισμός που αναπτύσσεται γύρω από τέτοιους ιστορικούς χώρους μπορεί να ηρξεί σημαντικά την τοπική οικονομία και τους ανθρώπους της περιοχής.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής μας στο Μουσείο Θερμοπυλίων και στο άγαλμα του Λεωνίδα, είχαμε την ευκαιρία να περιηγηθούμε στους χώρους, να γνωρίσουμε σημαντικά ιστορικά στοιχεία και να παρακολουθήσουμε παρουσιάσεις και δράσεις που είχαν ετοιμάσει άλλοι μαθητές του σχολείου.

Μία από τις πιο ουσιαστικές στιγμές της ημέρας ήταν η δράση εθελοντικού καθαρισμού που πραγματοποιήσαμε στον χώρο γύρω από το μουσείο και το άγαλμα του Λεωνίδα. Σωλλέξαμε πλαστικά, χαρτιά, σκουπίδια και προσπαθήσαμε, έστω και με έναν μικρό τρόπο, να συμβάλουμε στη φροντίδα και την προστασία του χώρου. Μέσα από αυτή τη διαδικασία νιώσαμε πως όλοι μπορούμε να προσφέρουμε, αρκεί να υπάρχει διάθεση ανεργασίας, υπευθυνότητας και σφρασμού προς το περιβάλλον και την ιστορία μας.

Η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα μας όρησε πολύ θετικές εντυπώσεις. Μάθαμε να συνεργαζόμαστε, να αναλογιζόμαστε πρωτοβουλίες και να λειτουργούμε ως ενεργοί πολίτες. Κατανοήσαμε ότι ο εθελοντισμός και η προσφορά είναι απαραίτητα μεγάλες πράξεις, αλλά μικρές καθημερινές ενέργειες που μπορούν να κάνουν τη διαφορά. Φεύγοντας από τις Θερμοπύλες, αισθανθήκαμε περήφανοι που συμμετείχαμε σε αυτή τη δράση και υποσχεθήκαμε να φροντίσουμε και να σεβόμαστε τους ιστορικούς και φυσικούς χώρους του τόπου μας.

Οι μαθητές της Ζε':

Ανασίου Λεωνίδα, Γκαζίου Μαριλέν, Γκαλιμάνη Ευθυμία, Δερνίκας Γεώργιος, Καλόγηρος Κωνσταντίνος, Καραγιάννης Δημήτριος, Κουρέλης Ιωάννης - Τρύφωνας, Κουτσολέλου Παναγιώτα, Κυργιόπουλος Κωνσταντίνος, Λαγκατάσου Μύριαμ Κωνσταντίνα, Λίσκα Δήμητρα, Μησχαντζής Αλέξανδρος, Μικαβιώτη Μαρία, Νέντα Ριγκιέροι, Τυλεούνης, Κωνσταντίνος, Πεζινάβας Μενέλαος, Φασσιάνη Αικατερίνη Η εκπαιδευτικός: Φαειάκη Αριθέλια

## « Θερμοπύλες »

27/5/2026

Με αφορμή το σχέδιο δράσης: «Οι μαθητές της Φθιώσδας ως ενεργοί πολίτες. φυλάσσουν Θερμοπύλες», η τάξη μας, έκανε διάφορες δράσεις με ομαδικό χαρακτήρα.

Αρχικά, η δασκάλα μας, μας παρότρυνε να ανατρέξουμε στην ιστορία και να εμμηδούμε όλες τις λεπτομέρειες για τη μάχη των Θερμοπυλών. Είδαμε σχετικά βίντεο και εικόνες, στη συνέχεια χωριστήκαμε σε ομάδες, σχεδιάσαμε και ζωγραφίσαμε εικόνες όπως εμείς τις φανταστήκαμε.

Έπειτα, σε συνεννόηση με τη δασκάλα μας, αποφασίσαμε να γράψουμε ένα ενημερωτικό φυλλάδιο ως τμήμα, το οποίο το μοιράσαμε σε όλες τις υπόλοιπες τάξεις, καθώς πρώτα κάναμε μία σύντομη ενημέρωση για το περιεχόμενο του ενημερωτικού φυλλαδίου.

Τέλος, ακολούθησε η εκδρομή μας στο «Κέντρο Ιστορικής Ενημέρωσης Θερμοπυλών», όπου εκεί η εμπειρία μας ολοκληρώθηκε. Θαυμάσαμε από κοντά το άγαλμα του Λεωνίδα και νιώσαμε για λίγο μέρος των ιστορικών γεγονότων. Είμαστε πολύ χαρούμενοι και ευγνώμονες για τη συμμετοχή μας στη δράση αυτή.

Οι μαθητές της Ε' τάξης του Δ.Σ. Μακρακώμης:

Αποστόλου Χριστίνα, Γκέκας Ιωάννης, Ζάχου Κωνσταντίνου  
Κακοχειώργος Παναγιώτης, Καλοπίτα Δήμητρα, Καλοπίτα  
Ευαγγελία, Κατσιφα Νεφέλη, Κοτρωνιά Μερσίτη, Ξενίτης  
Ραφαήλ, Παπακώστα Χριστίνα, Πισάνου Σοφία, Σαζώνης  
Αλέξανδρος-Χρήστος, Τρίχου Μαρία, Τσατάλα Ιωάννα,  
Τσιάντη Αρετή, Τσόκανου Ευαγγελία.

Η εκπαιδευτικός: Μπίτσου Ευτυχία.